

2 / Dossier Un Projet éducatif local pour le bien de l'enfant

→ **Perpignan consacrée « Ville amie des enfants »** au Sénat le 3 mai dernier avec Nathalie Beaufiglioli, maire-adjoint délégué à l'Éducation et à l'Enfance entourée de Gérard Lafont, référent « Ville amie des enfants » pour le Comité départemental Unicef, et M. Hinz, président de l'Unicef France qui lui a remis ce label prestigieux.



Le Projet éducatif local a vocation à tendre vers 3 axes forts :
 → une éducation artistique et culturelle,
 → apporter à tous les petits Perpignanais un programme de réussite éducative ciblée pour les publics les plus fragiles
 → la mise en place d'actions en faveur de l'éducation au développement durable.



« De la graine à mon assiette » ou comment apprendre à manger sain et équilibré.

... SUITE DE LA P1 partenaires qui constituent l'ensemble des acteurs éducatifs sur un territoire donné, en l'occurrence ici la commune de Perpignan.

Le J des E : Le PEL a pour vocation première de favoriser l'émergence d'une politique globale. Quels domaines majeurs cette politique intègre-t-elle ?
 N.B : 2 principes guident cette politique globale : renforcer la réussite scolaire des enfants et favoriser leur épanouissement personnel sur tout leur temps de vie scolaire. Au-delà de ces 2 principes majeurs, le PEL a vocation à tendre vers 3 axes forts : une éducation artistique et culturelle, apporter à tous les petits Perpignanais un programme de réussite éducative ciblée pour les publics les plus fragiles et la mise en place d'actions en faveur de l'éducation au développement durable.

Le J des E : Le PEL est censé se décliner autour de démarches thématiques, quelles sont-elles ?
 N.B : En terme d'actions thématiques, je dégagerai

3 axes fondamentaux : l'éducation artistique et culturelle au sens large du terme, la réussite scolaire et tout le volet citoyenneté. Ces 3 thématiques se déclinent en actions vers les enfants sur tout leur temps de vie scolaire, périscolaire, extrascolaire.

Le J des E : Le Programme de Réussite Éducative combine cohésion sociale et égalité des chances. Concrètement comment cela se traduit-il sur le terrain ?
 N.B : Le Programme de Réussite Éducative conjugue des actions individuelles et collectives. Les premières consistent en un accompagnement individuel à la scolarité pour des enfants en grandes difficultés et leurs familles. Cet accom-

pagnement est assuré par une équipe de réussite éducative professionnelle pour un suivi personnalisé (aide aux devoirs, à l'inscription aux structures culturelles et sportives). En ce qui concerne les actions collectives, je citerai par exemple les classes du Mas Bresson. Avec ce dispositif, l'enfant découvre et pratique une activité artistique qui passe aussi par un travail sur la lecture et l'écriture, autant d'éléments qui peuvent favoriser sa réussite scolaire et son épanouissement personnel.

Le J des E : Un Plan local d'éducation artistique et culturelle a été signé par la Ville le 1^{er} juin dernier. Avec quels partenaires et à quelles fins ?
 N.B : Le PLEAC a été une nouvelle fois renouvelé avec

l'Éducation Nationale, la DRAC, la Caisse des écoles et la Ville. Ce Plan local permet de pérenniser toutes les actions menées pour l'apprentissage par les enfants de toutes les formes d'art (cinéma, spectacle vivant, musique, littérature...). A ce propos, je citerai par exemple les classes du Mas Bresson. Avec ce dispositif, l'enfant découvre et pratique une activité artistique qui passe aussi par un travail sur la lecture et l'écriture, autant d'éléments qui peuvent favoriser sa réussite scolaire et son épanouissement personnel.

Le J des E : L'éducation au développement durable est également un des aspects majeurs du PEL. Comment amène-t-on au quotidien les enfants à cette conscience écologique ?
 N.B : La Ville œuvre dans le cadre du Grenelle 2015 et souhaite impulser un projet d'éducation au développement durable en sensibilisant les enfants au respect de l'environnement, à la modification des comporte-



Jardin pédagogique
 Chaque jardin pourra être entretenu par l'enfant lui-même.



« Ville amie des enfants », Perpignan en entrée de ville annonce clairement la couleur de ses labels et donc de ses ambitions.

ments et des habitudes pour des actions concrètes telles que le tri sélectif, la santé et l'alimentation en luttant contre le fléau de l'obésité, les déplacements doux avec l'opération « Car à pattes », le respect des espaces et des ressources naturelles comme l'eau, sans oublier les solidarités citoyennes.

Le J des E : Quels sont les événements ou animations importants proposés aux enfants par la Ville ?
 N.B : Pour cette nouvelle année scolaire, nous allons agir dans le domaine des jardins pédagogiques et des ateliers « De la graine à mon assiette ». Le but est de mettre en cohérence ces actions sur l'ensemble de la vie - scolaire, périscolaire, extra scolaire - de l'enfant. Chaque jardin pédagogique, par exemple, pourra être entretenu par l'enfant lui-même avec le concours de l'enseignant sur le temps scolaire ou des agents de la Ville pour le temps méridien ou par le accueil de loisirs le mercredi ou sur les temps de vacances. Je citerai également le déve-

loppement du tri sélectif dans les écoles, poubelles de tri pour les piles et l'encre dans toutes les écoles. Certaines écoles vont également expérimenter des projets encore plus ambitieux à ce propos.

Le J des E : Perpignan est désormais « Ville amie des enfants », ce qui doit impliquer un dispositif et des engagements précis. Quels sont-ils ?
 N.B : Ce label reconnaît concrètement le dynamisme du Projet éducatif local de la Ville. Nous organiserons en novembre prochain à Perpignan la célébration internationale des Droits de l'enfant qui permettra de présenter alors au public l'ensemble des actions que nous menons, actions labellisées « Ville amie des enfants ». C'est une grande satisfaction pour nous comme pour Perpignan, d'autant que ce label nous ouvre les portes d'un réseau international pour des échanges porteurs en ce domaine fondamental. ■



Le festival Couleurs Culture remporte un fier succès auprès des enfants.

Le Plan local d'éducation artistique et culturelle
 Il permet de pérenniser toutes les actions menées pour l'apprentissage par les enfants de toutes les formes d'art (cinéma, spectacle vivant, musique, littérature...).

Reunion des parents élèves
 Le Projet éducatif local associe les parents pour une pédagogie concertée.

Les clubs « coup de pouce »
 donnent une grande satisfaction au point de programmer pour cette nouvelle rentrée le même genre d'actions adaptées aux maternelles, avec une première expérimentation dans 2 écoles maternelles de Perpignan.



L'éducation des enfants, leur épanouissement, le bonheur des familles.

Avec « Car à pattes », les enfants sont initiés aux modes de déplacements doux.



Les panneaux « Car à pattes » sont les points de ralliement pour rejoindre l'école à plusieurs et à pied sous la houlette d'un adulte.

